Revisión de la determinación de la manifestación

Apellido del estudiante	Nombre	Inicial	No. ID. estud.	Teléfono domicilio
Dirección del domicilio del estudiante		Ciudad	Estado	Código postal

Participantes

Las siguientes personas participaron en la reunión de revisión de la determinación de la manifestación. Se debe adjuntar a este formulario una nota donde se constaten los demás participantes.

Estudiante (si corresponde)	Representante/designado por el distrito
Padre/madre	Maestro de educación general
Padre/madre	Maestro/proveedor de educación especial
Alguien que pueda interpretar lo que implique la instrucción tras conocer los resultados de la evaluación	Otro
(Representante de MET/Miembro potencial de MET)	Otro

Consideraciones para la revisión

Describe el comportamiento sujeto a acciones disciplinarias:

Al llevar a cabo la revisión de la determinación de la manifestación, el IEPT debe considerar, en términos del comportamiento sujeto a acciones disciplinarias, toda la información pertinente, incluyendo:

Resultados de la evaluación y diagnóstico.

*Descripción: _____

Información pertinente suministrada por el padre/madre.

*Descripción: _____

Observaciones del estudiante.

*Descripción: _____

Programa IEP y asignación del estudiante.

*Descripción: _____

* La ley IDEA de 1997 exige considerar la información antedicha. Las descripciones por escrito son opcionales.

Apellido del estudiante _____ Nombre _____ Fecha _____

Determinación de la manifestación

Si la determinación del IEPT es negativa para **CUALQUIERA** de las siguientes afirmaciones, el comportamiento se debe considerar como una manifestación de la discapacidad del estudiante.

En relación con el comportamiento sujeto a sanciones disciplinarias y la discapacidad del estudiante:

- 1. El programa IEP y la asignación actuales fueron adecuados; Sí No
- 2. Los servicios de educación especial, ayuda y servicios suplementarios y las estrategias de intervención conductuales se entregaron en conformidad con el programa IEP y la asignación del estudiante; Sí No
- 3. El estudiante comprendió el impacto y consecuencias del comportamiento sujeto a acciones disciplinarias; Sí No
- 4. El estudiante tenía la capacidad para controlar la conducta sujeta a acciones disciplinarias. Sí No

La determinación del IEPT es que el comportamiento sujeto a acciones disciplinarias:

- no es una manifestación de la discapacidad; los antecedentes se transferirán a educación general para procedimientos disciplinarios.
- sí es una manifestación de la discapacidad.

Firma del padre/madre

- Recibí una notificación de las garantías procesales el día en que se adoptó la decisión de las acciones disciplinarias que implican un cambio en la asignación.
- Estoy de acuerdo con la determinación antedicha.
- Estoy en desacuerdo con la determinación antedicha y solicito una audiencia expedita.

Firma del padre/madre o apoderado _____ Fecha _____